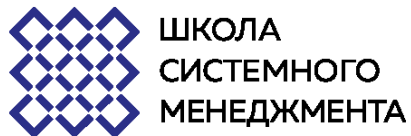


Анатолий Левенчук

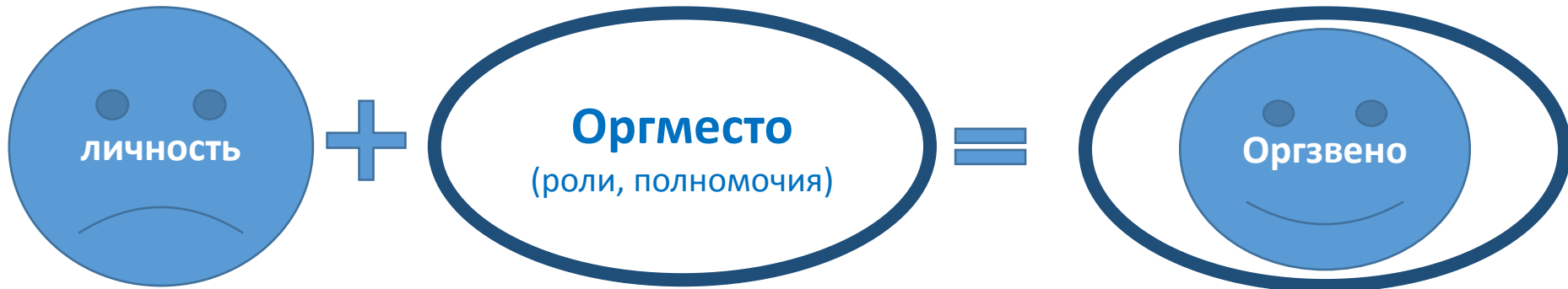
Стейкхолдерское мастерство



Москва,
12 октября 2018г.

Учим начальников или их сотрудников?

- Никогда не бегут «куда», всегда бегут «откуда»!



- Системное лидерство – «режиссёры»
- Актёрское/стейкхолдерское мастерство – «актёры»

Чему учиться актёру/стейкхолдеру?!

- Прикладные дисциплины (**роли**) – за них платят
- Кругозор – менеджмент, инженерия, предпринимательство, здравоохранение, право, ... **(знает пьесы целиком, а не только свою роль!!!)**
- Мировоззрение: методологические дисциплины – онтология, системное мышление, вычислительное мышление, ... **(возможность импровизировать, сочинять роли, выбирать и обсуждать роли, находить и признавать ошибки)**
- Когнитивистские дисциплины – актёрское/стейкхолдерское мастерство, умение учиться, антипрокрастинация, телесное мышление

Я сам себе мастер или мы мне инженеры?



- Уникальный подход в каждом ремесле
- Одно ремесло «соло» (нет разделения труда)
- Одиночная работа (нет разделения работ)
- Теория практически не используется
- Моделирование: неформальное, мало



- Общий подход во всех инженериях (системная инженерия)
- Интеграция разных инженерий и менеджмента в одном проекте (разделение труда)
- Командная работа (разделение работ)
- Теория активно используется

Усложнение обеспечивающей системы – это средство борьбы со сложностью целевой системы

**Системное развитие личности – инженерно, будет модели ориентировано.
Системное развитие – в отличие от гармоничного, всестороннего, интегрального, и т.п.**

Разделение труда по развитию (обеспечивающая система). Но множество практик, требующих освоения одной личностью.

Принципиальная схема (кибер)личности [без связей]



Киберличность

- Экзокортекс, экзотело – это и есть «кибер»
- Кибер-работа с вниманием на отчуждённых глубоких стеках абстракции:
 - Удерживать внимание на большем числе объектов (они не исчезают при неминуемых сбоях внимания): большие схемы
 - Обсуждать с другими или компьютером на предмет обнаружения ошибок (экспликация и коммуникация объектов внимания) – и маленькие, и большие схемы. Сшивка больших схем вместе («интеграция»).
 - Делать перерывы для отдыха и отвлечений (не теряются результаты промежуточных рассуждений), выдерживать долгие размышления без «закрытия», в том числе «многопроходные» размышления.
 - Освободить голову для дополнительных рассуждений (например, «мета» о способах мышления, сторонние исследования и т.д. – более сложные траектории мышления)

Актёрское/стейкхолдерское мастерство

Воля/намерение
/надзиратель
(governance)

Актёр

Стейкхолдерская
Стейкхолдерская
Стейкхолдерская
роль
Стейкхолдерская
роль

- Компетенции в сферах деятельности –роли.
- Множество компетенций – множество ролей
- Иногда по роли, иногда импровизировать
- Роли культурно-обусловлены, их выучивают и репетируют!
- **Психопрактика: три фокуса внимания! (ака «осознанность»)**
- **Психопрактика: защита от эмоциональных отвлечений (не без эмоций, но эмоции под контролем – меньше опасность «сорваться»).**
- Коммуникация со стейкхолдерами:
 - Осознанная работа с чужими стейкхолдерскими позициями
 - Ненасильственное общение/конфликтология
 - Core protocols и понимание лидерства
- Перформанс
 - Системный фитнес/работа с инструментами (и тут же выносливость)
 - Письменная речь
 - Устная речь (декламация)
- Стейкхолдерское мастерство и системное лидерство:
<https://ailev.livejournal.com/1409122.html>
- Системная осознанность:
<https://ailev.livejournal.com/1417932.html>



Нептолемеевская модель личности: что из неё следует?

Если хочется преодолеть барьер сложности в какой-то дисциплине, то:

- возьми лучшее, что ты знаешь на эту тему в современной культуре и освой его
- доведи до предела своё индивидуальное мастерство
- скооперируйся с другими людьми и продолжи группой
- скооперируй свою группу с другими группами
- не останавливайся на этом, преодолевай птолемеевское мышление на каждом уровне

<https://ailev.livejournal.com/1390574.html>



Спасибо за внимание



Анатолий Левенчук

<http://ailev.ru>

ailev@asmp.msk.su