

The logo for 'ag;|e days' is presented in white text within a dark blue speech bubble. The text is arranged in two lines: 'ag;|e' on the top line and 'days' on the bottom line. The semicolon and vertical bar in 'ag;|e' are stylized, with the vertical bar extending downwards.

ag;|e
days

Научить и
зажечь!

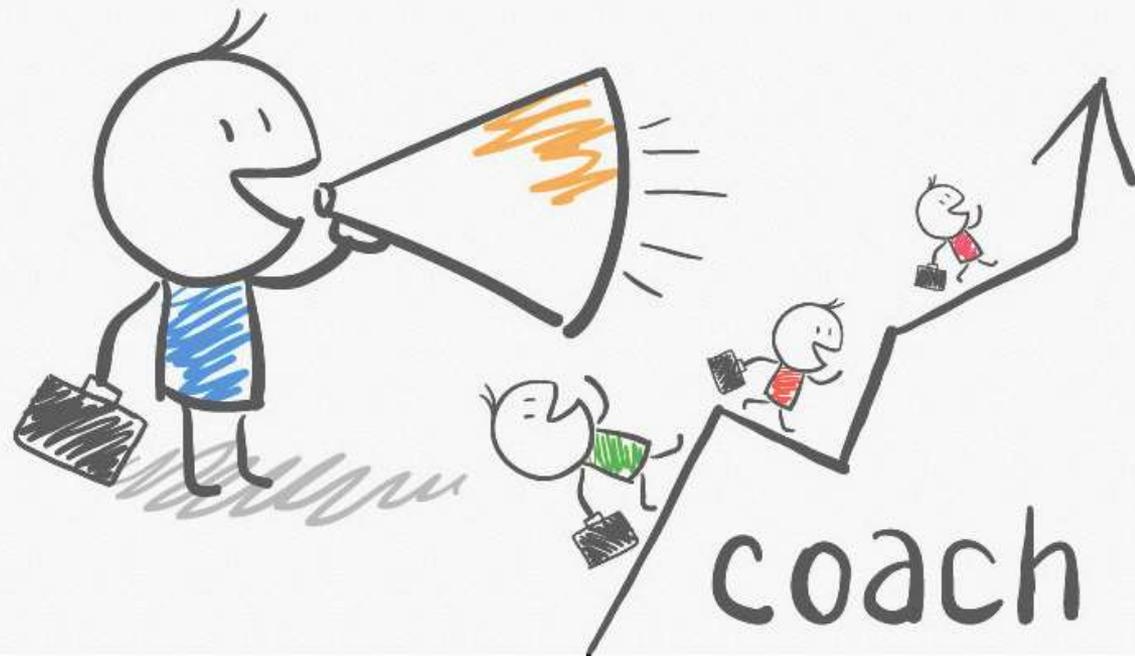
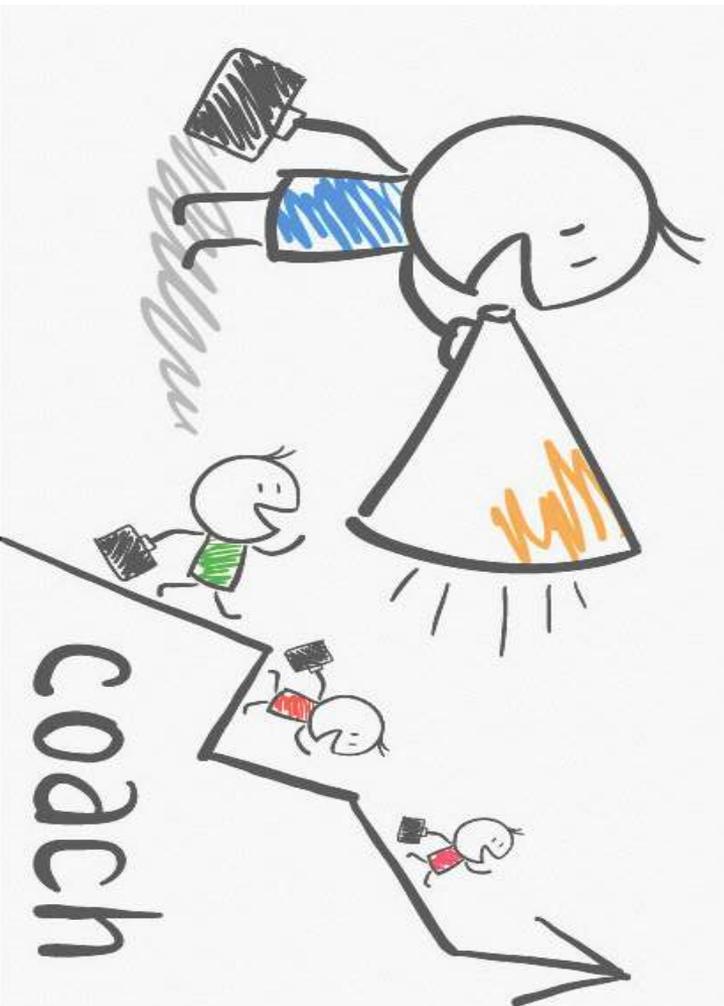
The logo for 'Return on Intelligence' features a stylized 'ri' monogram in a blue square on the left. To the right of the monogram, the words 'Return', 'on', and 'Intelligence' are stacked vertically in a white sans-serif font.

Return
on
Intelligence

Дамир Тенишев
Return on intelligence

Вместо предисловия

Научить – это показать, что
ты реально можешь
это сделать сам



Начнём

R

- Цель: кого и для чего мы учим

O

- Учить или учиться? Разделение ролей

I

- Атмосфера – основа среды обучения

+

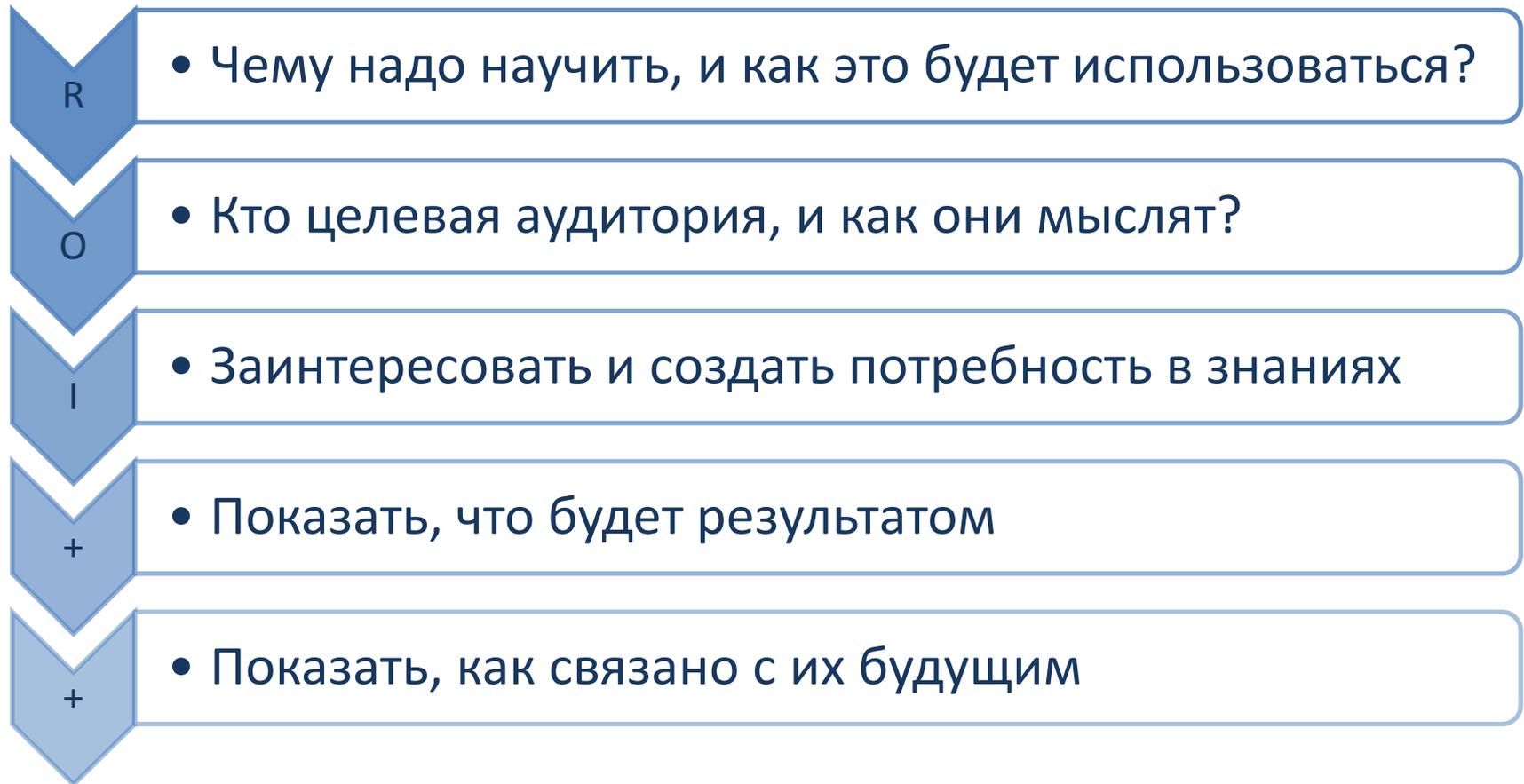
- Проверять, чтобы помогать

+

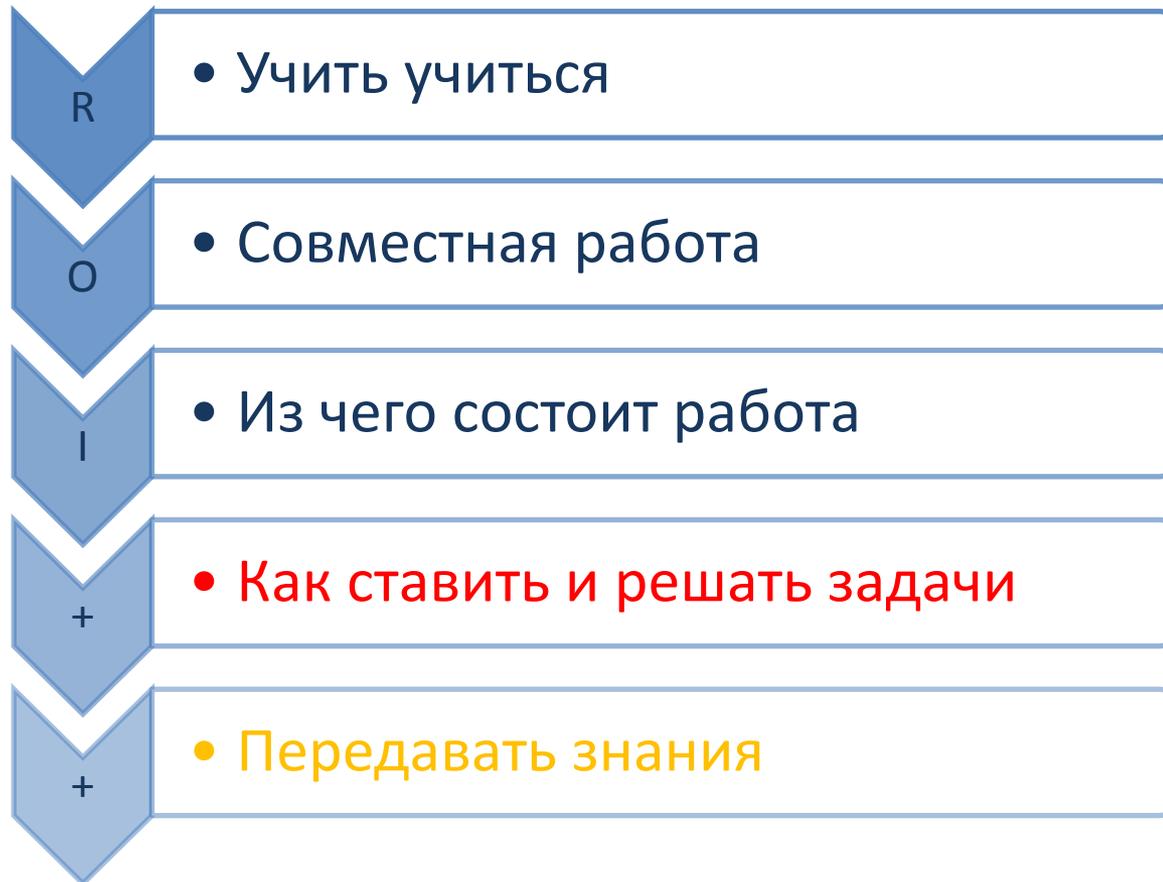
- Как построить процесс обучения?

**Даже медведя можно научить
ездить на велосипеде
...но будет ли медведю от этого
прок и удовольствие?**

Цель и мотивация

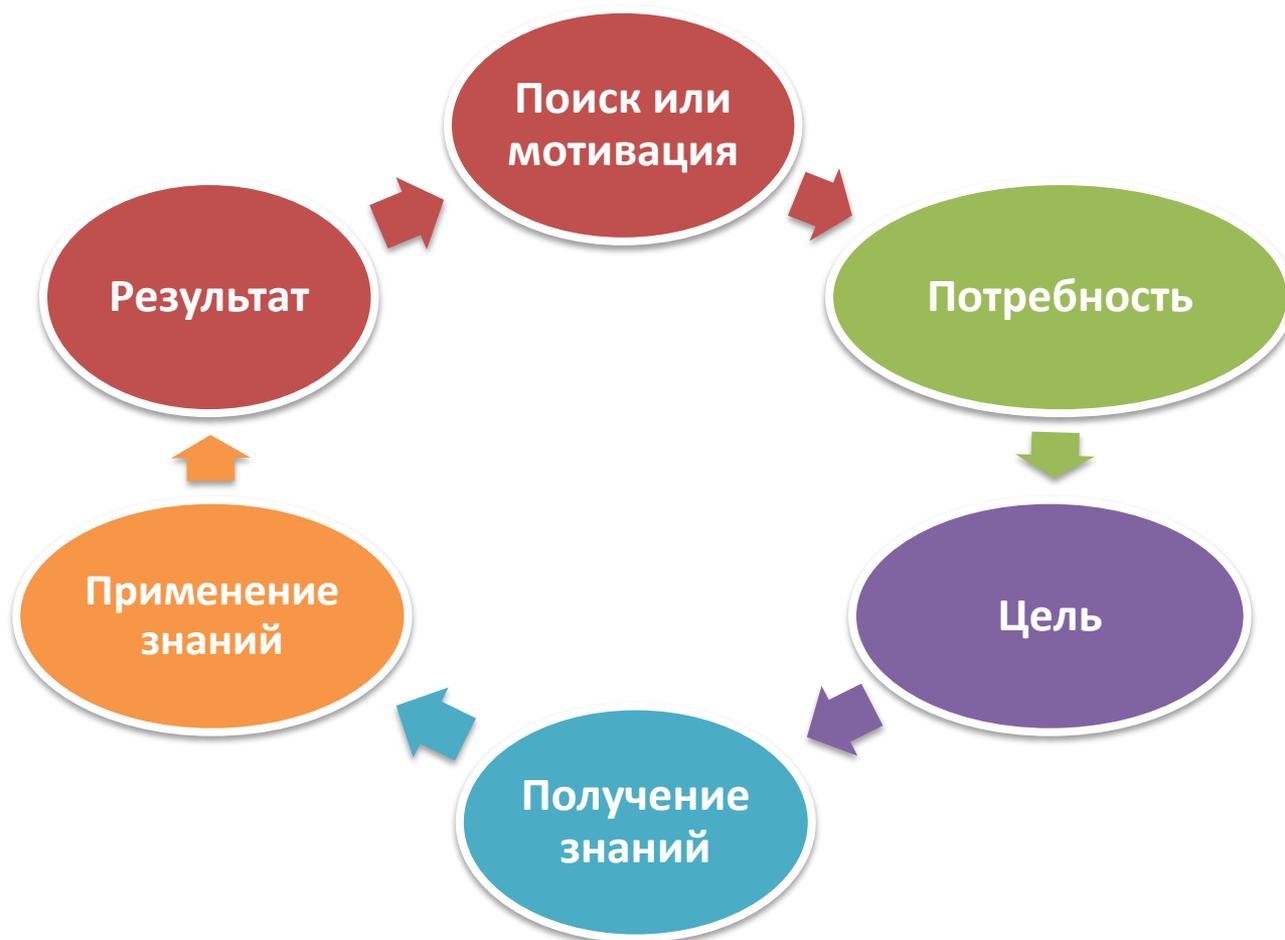


Чему учить?

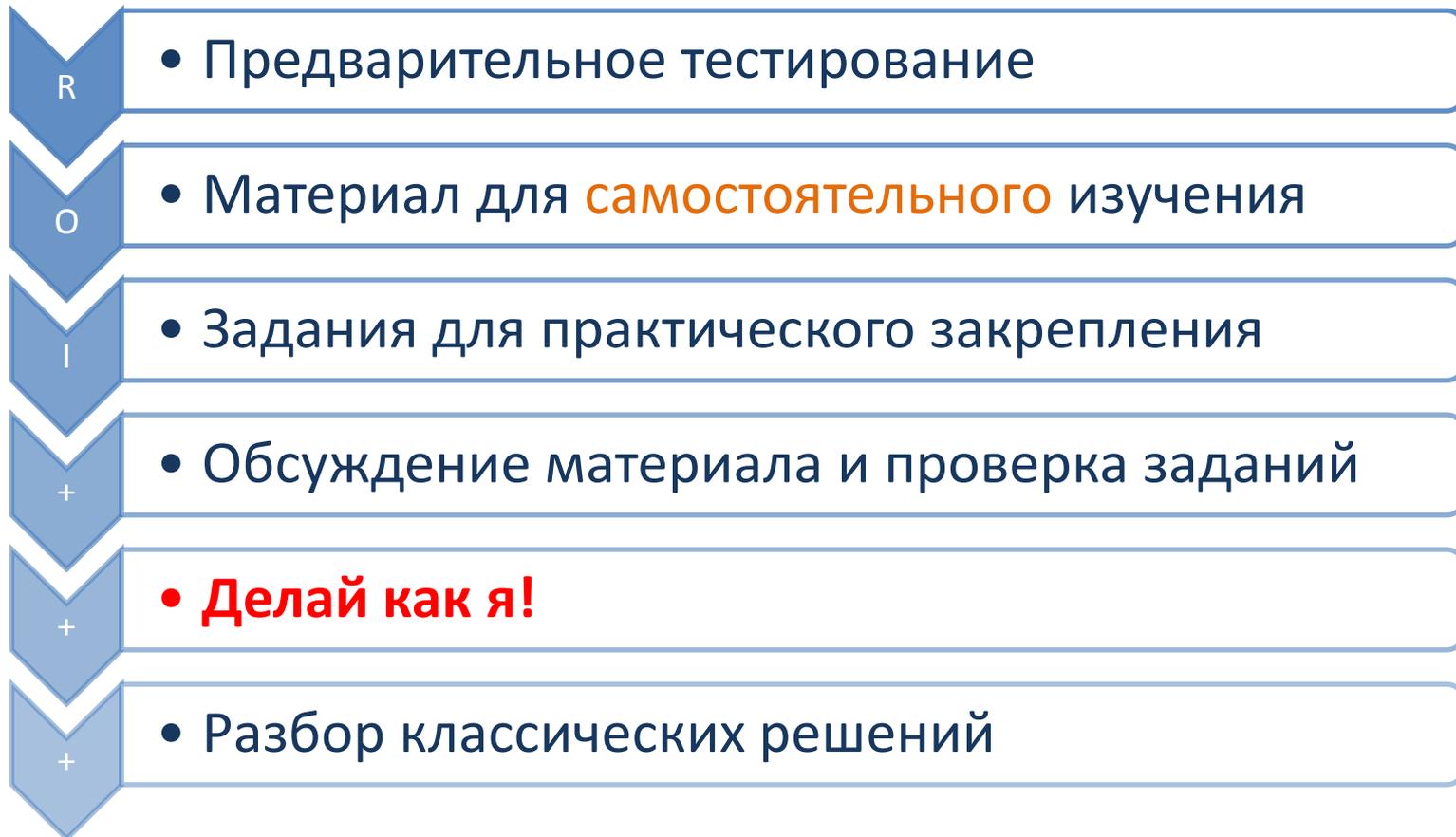


Часто проблема не в самом предмете, а где-то рядом

Познание



Учить учиться





Как справиться с проблемой

R

- Ученик решает проблему сам

O

- **Показывает пять способов, которые пробовал**

I

- Показывает, что использовал все источники

+

- Получает объяснение решения или один шаг

+

- **Документирует полученное решение**

Мы все Незнайки



Атмосфера и мотивация

R

- Обучение – это выведение из равновесия

O

- Представить идеальное будущее

I

- Вдохновлять, показывая готовое

+

- Вы меняете себя и мир вокруг себя

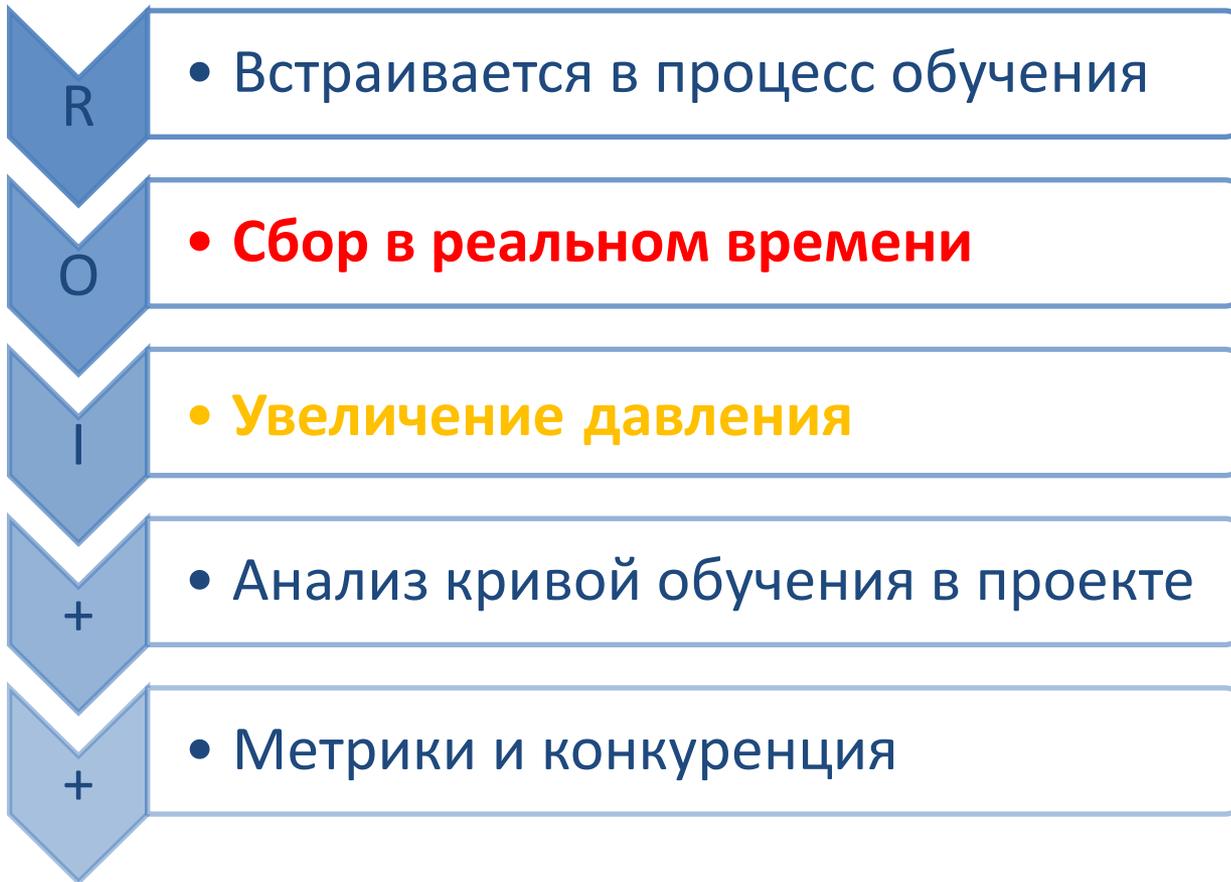
+

- **Результат должен быть ещё кому-то нужен**

+

- **Проблемы – это нормально. Ты не один**

Обратная связь



Опыт – это то, что мы получаем в обмен на то, что хотели получить

Как поддерживать актуальным?

ЧТО ОБНОВЛЯТЬ?



КТО БУДЕТ
ОБНОВЛЯТЬ?

КОГДА ОБНОВЛЯТЬ?

Обновление курса

- R • **Научившиеся учат следующих**
- O • Подготовка тестов и заданий
- I • Написание статей и руководств
- +
- +
- +

Правильные решения



Правильные решения

R

- Назначать наставников

O

- Ставить планку выше, чем реальная цель

I

- Яркий рассказ чаще продуктивнее чтения

+

- Использовать заготовки для сложных заданий

+

- Помнить, что люди разные, но похожие

+

- Провокация как способ удержания внимания

Улыбка в награду



- Он умеет работать с людьми!
По крайней мере, он их хорошо готовит.
- Раз уж я всё-таки сделал документ, я хотел бы знать, что требовалось.
- Он рассказывал очень интересно, но непонятно кому.
- Слова я все понял, но смысл не уловил.
- Это очень просто делается. Надо только понять – как.
- Тут не сомневаться, тут компилировать надо!
- Мы про это инструкцию написали, только она не работает. Надо прочитать и понять – почему.

Спасибо за внимание

Дамир Тенишев

Return on Intelligence

Damir.Tenishev@returnonintelligence.com

